https://doi.org/10.18093/0869-0189-2025-35-4-588-591

Check for updates

Профессиональное развитие медицинских работников (врачей, медицинских сестер)

В.М.Мишарин ✉, *П.А.Никитин*

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт пульмонологии» Федерального медико-биологического агентства России: 115682, Россия, Москва, Ореховый бульвар, 28

Резюме

В условиях стремительного развития технологий и изменения стандартов медицинской помощи профессиональное развитие врачей и медицинских сестер становится ключевым фактором качества здравоохранения. **Целью** публикации явились демонстрация опыта и анализ статистических данных по участию медицинского персонала Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии» Федерального медико-биологического агентства России в программах непрерывного профессионального развития. **Заключение.** Определены барьеры и драйверы обучения, даны рекомендации по оптимизации системы профессионального развития на уровне отдельно взятой медицинской организации.

Ключевые слова: профессиональное развитие, непрерывное медицинское образование, наставничество, выгорание.
Конфликт интересов. Конфликт интересов авторами не заявлен.
Финансирование. Исследование проводилось без участия спонсоров.
© Мишарин В.М., Никитин П.А., 2025

Для цитирования: Мишарин В.М., Никитин П.А. Профессиональное развитие медицинских работников (врачей, медицинских сестер). *Пульмонология*. 2025; 35 (4): 588–591. DOI: 10.18093/0869-0189-2025-35-4-588-591

Advancing the professional competencies of healthcare professionals: a focus on physicians and nurses

Viktor M. Misharin ✉, *Paul A. Nikitin*

Federal State Budgetary Institution "Pulmonology Scientific Research Institute" under Federal Medical and Biological Agency of Russian Federation: Orekhovyy bul'var 28, Moscow, 115682, Russia

Abstract

In the context of rapid technological advancement and evolving standards of medical care, the professional development of physicians and nurses has become a key factor in ensuring the quality of healthcare services. **The aim** of the article was to demonstrate the experience and analysis of statistical data on participation in continuing professional development (CPD) programs by the staff of the Federal State Budgetary Institution "Pulmonology Scientific Research Institute" under the Federal Medical and Biological Agency of the Russian Federation. **Conclusion.** The study identifies key barriers and enabling factors affecting the learning and offers practical recommendations for optimizing professional development systems at the institutional level.

Key words: professional development, continuing medical education, physicians, nurses, mentoring, burnout.
Conflict of interests. The authors declare absence of any conflict of interests.
Funding. The study was conducted without a sponsor.
© Misharin V.M., Nikitin P.A., 2025

For citation: Misharin V.M., Nikitin P.A. Advancing the professional competencies of healthcare professionals: a focus on physicians and nurses. *Pul'monologiya*. 2025; 35 (4): 588–591 (in Russian). DOI: 10.18093/0869-0189-2025-35-4-588-591

Современная медицина предъявляет все более высокие требования к уровню профессиональной подготовки и постоянному развитию медицинского персонала [1]. Врачам и медицинским сестрам необходимо не только овладевать новыми технологиями, но и развивать коммуникативные, этические и управленческие навыки [2]. В этих условиях непрерывное профессиональное развитие (*Continuing Professional Development* – CPD) становится важнейшим инструментом поддержания и повышения компетентности специалистов [3, 4]. В Российской Федерации с момента активного внедрения в 2017 г. основой для профессионального развития медицинских работников служит непрерывное медицинское образование (НМО) (*Continuing Medical Education* – CME) – форма, представляющая собой образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники обновляют свои знания и практические навыки. Однако реализация CPD / CME-программ сталкивается с рядом преград – от нехватки времени до отсутствия мотивации и поддержки со стороны руководства [5].

В работе проанализирован уровень участия медицинского персонала Федерального государственного

бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии» Федерального медико-биологического агентства России (ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России) в НМО и выявлены факторы, оказывающие влияние на эффективность профессионального развития. Особое внимание уделено кадровой политике ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России, в котором на момент написания статьи трудятся 403 специалиста, включая 91 врача и 197 медицинских сестер. Кадры для работы в институте привлекались со всей страны – от Ханты-Мансийска до Санкт-Петербурга, что подчеркивает значимость гибкой и адаптивной модели профессионального роста.

Задачи исследования:

- анализ статистики участия в НМО в 2023–2024 гг.;
- оценка уровня удовлетворенности медицинского персонала программами обучения;
- выявление основных барьеров и мотивирующих факторов участия в НМО.

Целью исследования явилась оценка участия врачей и медицинских сестер в программах НМО ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России и выявление факторов, способствующих или препятствующих эффективному профессиональному развитию.

Материалы и методы

В исследовании использованы статистические данные по участию медицинского персонала ФГБУ «Научно-исследовательского института пульмонологии ФМБА России в программах повышения квалификации за 2023–2024 гг. Проведен анкетный опрос 37 врачей и 58 медицинских сестер. В анкету вошли вопросы о частоте участия в обучении, формате программ, удовлетворенности, препятствиях и ожиданиях от НМО. Результаты обработаны с использованием методов описательной статистики. Использованы внутренние данные ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России.

Результаты

По данным ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России, в программах НМО в 2023 г. приняли участие 86 % врачей и 74 % медицинских сестер; в 2024 г. – 98 % врачей и 91 % медицинских сестер (табл. 1). Средняя частота повышения квалификации составила для врачей – 1,8, для медсестер – 1,2 раза в год.

Обязательное внедрение клинических рекомендаций (КР) с 01.01.25 на подготовительном этапе включало в себя повышение квалификации медицинского персонала посредством изучения интерактивных образовательных модулей (ИОМ) по КР, что направлено на стандартизацию и повышение качества оказываемой медицинской помощи населению. В табл. 2 представлены данные по необходимым к освоению ИОМ КР в зависимости от занимаемой должности медицинского сотрудника.

По результатам анализа статистики изучения ИОМ КР медицинскими сотрудниками доля их освоения врачами, заведующими структурными подразделениями и администрацией ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России в среднем составила 94,93 %, а средним медицинским персоналом – 73,21 %. По результатам анализа укомплектованности кадрами (табл. 3) отме-

Таблица 1
Участие в непрерывном медицинском образовании в 2023–2024 гг.
Table 1
Participation in continuing medical education in 2023 – 2024

Год	Врачи, %	Медсестры, %
2023	86	74
2024	98	91
2025	100*	98*

Примечание: * – прогноз.

Note: *, forecast.

Таблица 2
Соответствие должностям интерактивных образовательных модулей по клиническим рекомендациям
Table 2
Concordance between the interactive educational modules on clinical guidelines and the the positions

Должность	Соответствие должности по ИОМ КР, *n*
Врач-пульмонолог	26
Врач-сердечно-сосудистый хирург	44
Врач-анестезиолог-реаниматолог	112
Врач-торакальный хирург	11
Врач-онколог	92
Врач-кардиолог	88
Врач-патологоанатом	38
Врач-клинической лабораторной диагностики	31
Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	27
Врач-рентгенолог	61
Медицинская сестра палатная	10
Медицинская сестра перевязочной	7
Рентгенолаборант	1

Примечание: ИОМ КР – интерактивные образовательные модули по клиническим рекомендациям.

Таблица 3
Укомплектованность кадрами в 2023–2024 гг.; %
Table 3
Staffing in 2023 – 2024; %

Должность	2023	2024
Врачи	50	90
Средний медицинский персонал	30	93
Младший медицинский персонал	60	95
Научные сотрудники	68	70
Профессорско-преподавательский состав	70	70
Прочий персонал	100	80

The article is licensed by CC BY-NC 4.0 International Licensee https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

чен выраженный рост количества сотрудников. На момент написания статьи в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России трудоустроены 403 специалиста. Стоит отметить, что работа по оказанию медицинской помощи населению в условиях стационарного лечения была начата осенью 2023 г., что, несомненно, отразилось на статистических данных.

Заключительный этап исследования состоял из анонимного анкетного опроса, в котором добровольно приняли участие 37 врачей и 58 медицинских сестер. В анкету были включены вопросы о частоте участия в обучении, формате программ, удовлетворенности, препятствиях и ожиданиях от НМО. Получены следующие данные:

Наиболее популярны следующие форматы обучения:

- очные циклы при профильных кафедрах – 58 %;
- онлайн-курсы (в т. ч. на платформе НМО) – 91 %;
- внутрибольничные тренинги – 76 %.

Основные преграды:

- нехватка времени – 82 %;
- недостаточная мотивация – 38 %;
- платный доступ к качественным программам обучения – 34 %.

Мотивирующие факторы:

- требования для аккредитации министерством здравоохранения – 64 %;
- желание профессионального роста – 87 %;
- мотивация руководством – 81 %.

Стоит отметить, что статистически значимых различий результатов анкетирования между врачебным составом и средним медицинским персоналом не выявлено, что свидетельствует об общности выявляемых проблем в системе профессионального развития медицинских работников вне зависимости от занимаемой должности и направления медицинской деятельности.

По результатам опроса 67 % врачей и 59 % медицинских сестер отмечена потребность в менторстве и наставничестве; 48 % респондентов считают эффективным сочетание очных и онлайн-форматов обучения.

Обсуждение

По результатам анализа показана устойчивая положительная динамика участия медицинского персонала в работе на портале НМО. Обязательное внедрение КР и возможность их изучения на портале способствовали резкому росту числа случаев освоения ИОМ за счет их доступности. Основными преградами как для врачебного, так и для среднего медицинского персонала остаются нехватка времени и перегрузка, особенно в условиях постпандемического периода. Увеличение доступности онлайн-курсов и развитие внутренней обучающей среды способствуют росту вовлеченности медицинских работников в развитие профессиональных навыков. Рост укомплектованности врачами (с 50 до 90 %) и средним медицинским персоналом (до 93 %) отражает эффективность кадровой стратегии и требует дальнейшего закрепления через систематическое развитие профессиональных компетенций.

Заключение

Профессиональное развитие персонала в условиях медицинской организации возможно при наличии организационной поддержки, гибких форматов и мотивационной среды [5]. Важно сочетать формальное обучение с интерактивными и рефлексивными компонентами, включая наставничество. Комплексный подход к кадровой политике ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России позволил добиться как роста численности персонала, так и повышения их вовлеченности в образовательные программы, что способствует увеличению качества оказываемой медицинской помощи населению Российской Федерации.

Таким образом, в качестве выводов даны следующие рекомендации:

- продолжать развитие системы наставничества внутри учреждения с привлечением профессорско-преподавательского состава и ведущих ученых;
- развивать сотрудничество с профессиональными ассоциациями и образовательными центрами для обеспечения качества программ НМО;
- продолжать регулярную оценку удовлетворенности и потребностей сотрудников в обучении;
- внедрять механизмы интеграции молодых специалистов в научно-клинические проекты для повышения вовлеченности и удержания кадров.

Литература

1. Мошетова Л.К., Сычев Д.А., Заплатников А.Л. и др. Непрерывное профессиональное развитие врачей: факторы мотивации и экономические аспекты. *Русский медицинский журнал*. 2019; 3 (8): 3–6. Доступно на: *https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Nepreryvnoe_professionalynoe_razvitie_vrachey_faktory_motivacii_i_ekonomicheskie_aspekty/*
2. Chowdhury P.N., Vaish A., Puri B., Vaishya R. Medical education technology: past, present and future. *Apollo Medicine*. 2024; 21 (4): 374–380. DOI: 10.1177/09760016241256202.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказ № 837 от 11.11.13 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций». Доступно на: *https://base.garant.ru/70530924/*
4. Allen L.M., Palermo C., Armstrong E., Hay M. Measuring impacts of continuing professional development (CPD): The development of the CPD impacts survey (CPDIS). *Med. Teach*. 2021; 43 (6): 677–685. DOI: 10.1080/0142159X.2021.1887834.
5. Cappi V., Artioli G., Ninfa E. et al. The use of blended learning to improve health professionals' communication skills: a literature review. *Acta Biomed*. 2019; 90 (4, Suppl.): 17–24. DOI: 10.23750/abm.v90i4-S.8330.

Поступила: 11.06.25
Принята к печати: 02.07.25

References

1. Moshetova L.K., Sychev D.A., Zaplatnikov A.L. et al. [Continuous professional medical education: motivational factors and economic aspects]. *Russkiy meditsinskiy zhurnal*. 2019; 3 (8): 3–6. Available at: *https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Nepreryvnoe_professionalynoe_razvitie_vrachey_faktory_motivacii_i_ekonomicheskie_aspekty/* (in Russian).

2. Chowdhury P.N., Vaish A., Puri B., Vaishya R. Medical education technology: past, present and future. *Apollo Medicine*. 2024; 21 (4): 374–380. DOI: 10.1177/09760016241256202.
3. Ministry of Health of the Russian Federation. Order No.837 of November 11, 2013. [On approval of the regulation on the model for implementing the basic principles of continuing medical education for specialists with higher medical education in institutions under the jurisdiction of the Ministry of Health of the Russian Federation, with participation of professional non-profit medical organizations]. Available at: *https://base.garant.ru/70530924/* (in Russian).
4. Allen L.M., Palermo C., Armstrong E., Hay M. Measuring impacts of continuing professional development (CPD): The development of the CPD impacts survey (CPDIS). *Med. Teach*. 2021; 43 (6): 677–685. DOI: 10.1080/0142159X.2021.1887834.
5. Cappi V., Artioli G., Ninfa E. et al. The use of blended learning to improve health professionals' communication skills: a literature review. *Acta Biomed*. 2019; 90 (4, Suppl.): 17–24. DOI: 10.23750/abm.v90i4-S.8330.

Received: June 11, 2025
Accepted for publication: July 02, 2025

Информация об авторах / Authors Information

Мишарин Виктор Михайлович – к. м. н., генеральный директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии» Федерального медико-биологического агентства России; тел.: (985) 410-67-00; e-mail: secretary@pulmonology-fmba.ru (SPIN-код: 5409-0742; ORCID: *https://orcid.org/0000-0002-0412-3556*)

Viktor M. Misharin, Candidate of Medicine, General Director, Federal State Budgetary Institution "Pulmonology Scientific Research Institute" under Federal Medical and Biological Agency of Russian Federation; tel.: (985) 410-67-00; e-mail: secretary@pulmonology-fmba.ru (SPIN-code: 5409-0742; ORCID: *https://orcid.org/0000-0002-0412-3556*)

Никитин Павел Алексеевич – к. м. н., заведующий отделением лучевой диагностики, врач-рентгенолог Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии» Федерального медико-биологического агентства России; тел.: (495) 651-95-83; e-mail: pulmonology_radiology@mail.ru (SPIN-код: 6257-2399; ORCID: *https://orcid.org/0000-0003-1809-6330*)

Paul A. Nikitin, Candidate of Medicine, Head of Department of Radiation Diagnostics, Radiologist, Federal State Budgetary Institution "Pulmonology Scientific Research Institute" under Federal Medical and Biological Agency of Russian Federation; tel.: (495) 651-95-83; e-mail: pulmonology_radiology@mail.ru (SPIN-code: 6257-2399; ORCID: *https://orcid.org/0000-0003-1809-6330*)

Участие авторов

Мишарин В.М. – написание, редактирование текста
Никитин П.А. – редактирование текста
Оба автора внесли существенный вклад в проведение поисково-аналитической работы и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию до публикации.

Authors Contribution

Misharin V.M. – writing, editing the text
Nikitin P.A. – text editing
Both authors made a significant contribution to the search, analysis, and preparation of the article, read and approved the final version before publication.

The article is licensed by CC BY-NC 4.0 International Licensee https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/